

# Unterordnende (Subordinierende) Konjunktionen

**A.** Let's try a few simple examples. Combine the following sentences using the conjunctions indicated. In all cases, the first sentence is merely repeated as an introduction (with a comma after it).

1. Er sagt. Er kommt heute um 10 Uhr. (dass)

---

2. Sie fragt. Du bleibst zu Hause. (ob)

---

3. Ich nehme den Bus. Es regnet heute. (weil)

---

4. Ich denke. Deutsch ist interessant. (dass)

---

5. Weißt du? Wir haben Hausaufgaben. (ob)

---

6. Ich muss heute Abend lernen. Ich habe morgen eine Prüfung. (weil)

---

**B.** Now, what happens with **modals** and **participles**? As you saw in the examples above, the modal verb or helping verb is the one that moves to the end; everything else in the sentence, including the other main verbs, stay in the same place. So let's try a few sentences with modals and participles.

1. Er kann nicht kommen. Er muss lernen. (weil)

---

2. Ich weiß nicht. Ich kann mit euch gehen. (ob)

---

3. Sie hat gesagt. Sie hat ihre Hausaufgaben nicht gemacht. (dass)

---

4. Wir sind nicht gewandert. Es hat zu viel geregnet. (weil)

---

5. Die Lehrerin hat gefragt. Ihr habt die Sätze verstanden. (ob)

---

The last thing to add in are **separable-prefixes**. When a verb with a prefix is moved to the end of the sentence, the separable prefix is reattached, e.g.

Er sagt, dass er den Wein mitbringt. ( er bringt --> den Wein mit \_\_\_ )

Ich weiß nicht, ob er sein Zimmer aufräumt. ( er räumt --> sein Zimmer auf \_\_\_ )

**C.** Try a few sentences with separable-prefixes.

1. Es ist gut. Du rufst mich an. (dass)

2. Wir wissen nicht. Sie leben in einem Haus zusammen. (ob)

3. Ich bin froh. Ihr kommt vorbei. (dass)

4. Wir müssen jetzt gehen. Der Film fängt in 20 Minuten an. (weil)

5. Es ist wichtig. Ich bringe Cola und Kartoffelchips zur Party mit. (dass)

Finally, let's expand by adding a few more conjunctions. You will recognize these words as "question words" that you've already been using in asking questions. However, when you use them in **reported questions** ('She asked who I was'), then they function just like the subordinating conjunctions above.

<b>wann</b>	<b>warum</b>	<b>was</b>	<b>wer</b>	<b>wo</b>	<b>wie</b>	<b>wie viel</b>
<i>when</i>	<i>why</i>	<i>what</i>	<i>who</i>	<i>where</i>	<i>how</i>	<i>how much</i>

When combined into a reported question, the verb following the conjunction is moved to the end, just like with the conjunctions *weil*, *dass*, *ob*, etc. Observe:

Er fragt, wie das Wetter in Berlin ist. ( wie ist --> das Wetter in Berlin \_\_\_ )

Weißt du, warum sie heute nicht gekommen ist? ( warum ist --> sie heute nicht gekommen \_\_\_ )

Ich weiß nicht, wann der Flug aus Berlin ankommt. ( wann kommt --> der Flug aus München an \_\_\_ )

**D.** Let's try some reported questions. Take the questions here and turn them into reported questions by prefacing them with the statement given.

1. »Wie viel kostet das Buch?«

Ich möchte wissen, \_\_\_\_\_

2. »Wer ist dein Freund?«

Mein Vater weiß nicht, \_\_\_\_\_

3. »Wann fängt das Konzert an?«

Wir wissen nicht, \_\_\_\_\_

4. »Was hast du am Wochenende gemacht?«

Ich habe gefragt, \_\_\_\_\_

5. »Wohin möchtest du im Sommer reisen?«

Sag mir, \_\_\_\_\_